

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАМБАРСКОГО РАЙОНА «РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЕ» НА 2015-2020 ГОДЫ**

Краткая характеристика (паспорт) муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования и воспитание» на 2015-2020 годы
Подпрограммы	1. Развитие дошкольного образования 2. Развитие общего образования 3. Развитие дополнительного образования детей 4. Управление системой образования Камбарского района
Координатор программы	Заместитель Главы администрации Камбарского района по социальным вопросам
Ответственные исполнители	Управление народного образования Администрации Камбарского района
Соисполнители подпрограмм	1. Администрация Камбарского района 2. Администрация Камбарского района 3. Отдел культуры, отдел по делам молодежи, отдел по физической культуре и спорту, администрация Камбарского района 4. Администрация Камбарского района
Цель	Организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории Камбарского района, создание условий для успешной социализации и самореализации детей и подростков
Задачи программы (цели подпрограмм)	1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Камбарского района, повышение его доступности и качества 2. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Камбарского района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей 3. Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Камбарского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение 4. Повышение эффективности и результативности системы образования Камбарского района
Целевые показатели	Целевые показатели определены по подпрограммам муниципальной программы
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2020 годы. Этапы реализации муниципальной программы и ее подпрограмм не выделяются.

<p>Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Камбарского района</p>	<p>Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 1 464 351,3 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета МО «Камбарский район»– 471 585,3 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 982 302,0 тыс. рублей, межбюджетные трансферты – 10 464,0 тыс.руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="459 465 1482 981"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">В том числе</th> </tr> <tr> <th>собственные средства бюджета Камбарского района</th> <th>субвенции из бюджета УР</th> <th>Межбюджетные трансферты УР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>239 919,3</td> <td>74 458,3</td> <td>163 717,0</td> <td>1744,0</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>244 889,4</td> <td>79 428,4</td> <td>163 717,0</td> <td>1744,0</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>244 889,4</td> <td>79 428,4</td> <td>163 717,0</td> <td>1744,0</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>244 884,4</td> <td>79 423,4</td> <td>163 717,0</td> <td>1744,0</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>244 884,4</td> <td>79 423,4</td> <td>163 717,0</td> <td>1744,0</td> </tr> <tr> <td>2020г.</td> <td>244 884,4</td> <td>79 423,4</td> <td>163 717,0</td> <td>1744,0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1 464 351,3</td> <td>471 585,3</td> <td>982 302,0</td> <td>10 464,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	В том числе			собственные средства бюджета Камбарского района	субвенции из бюджета УР	Межбюджетные трансферты УР	2015 г.	239 919,3	74 458,3	163 717,0	1744,0	2016 г.	244 889,4	79 428,4	163 717,0	1744,0	2017 г.	244 889,4	79 428,4	163 717,0	1744,0	2018 г.	244 884,4	79 423,4	163 717,0	1744,0	2019 г.	244 884,4	79 423,4	163 717,0	1744,0	2020г.	244 884,4	79 423,4	163 717,0	1744,0	Итого	1 464 351,3	471 585,3	982 302,0	10 464,0
Годы реализации	Всего			В том числе																																								
		собственные средства бюджета Камбарского района	субвенции из бюджета УР	Межбюджетные трансферты УР																																								
2015 г.	239 919,3	74 458,3	163 717,0	1744,0																																								
2016 г.	244 889,4	79 428,4	163 717,0	1744,0																																								
2017 г.	244 889,4	79 428,4	163 717,0	1744,0																																								
2018 г.	244 884,4	79 423,4	163 717,0	1744,0																																								
2019 г.	244 884,4	79 423,4	163 717,0	1744,0																																								
2020г.	244 884,4	79 423,4	163 717,0	1744,0																																								
Итого	1 464 351,3	471 585,3	982 302,0	10 464,0																																								
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие района, республики и страны.</p> <p>Показатели результативности и эффективности подпрограмм муниципальной программы и их значения по годам реализации определены в составе подпрограмм.</p>																																											

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного образования
Координатор	Заместитель Главы администрации Камбарского района по социальным вопросам
Ответственный исполнитель	Управление народного образования Администрации Камбарского района
Соисполнители	Администрация Камбарского района
Цель	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Камбарского района, повышение его доступности и качества
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Камбарского района2) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.3) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.4) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.5) Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием6) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.7) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none">1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет, процентов.3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.4) Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.5) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов.6) Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.7) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, рублей.8) Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов.

	<p>9) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.</p> <p>10) Доля руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>11) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>12) Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.</p> <p>13) Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе, процентов.</p> <p>14) Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов <i>(используется по мере внедрения оценки)</i></p> <p>15) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования</p> <p>16) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов</p>																																											
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации - 2015-2020 годы.</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>																																											
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Камбарского района	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 444 579,0 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета МО «Камбарский район» – 120 831,0 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 313 284,0 тыс. рублей, межбюджетные трансферты – 10 464,0 тыс.руб.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="440 1249 1482 1774"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="3">В том числе:</th> </tr> <tr> <th>Собственные средства бюджета Камбарского района</th> <th>Межбюджетные трансферты УР</th> <th>Субвенции из бюджета УР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>72 309,0</td> <td>18 351,0</td> <td>1 744,0</td> <td>52 214,0</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>74 454,0</td> <td>20 496,0</td> <td>1 744,0</td> <td>52 214,0</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>74 454,0</td> <td>20 496,0</td> <td>1 744,0</td> <td>52 214,0</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>74 454,0</td> <td>20 496,0</td> <td>1 744,0</td> <td>52 214,0</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>74 454,0</td> <td>20 496,0</td> <td>1 744,0</td> <td>52 214,0</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>74 454,0</td> <td>20 496,0</td> <td>1 744,0</td> <td>52 214,0</td> </tr> <tr> <td>Итого 2015-2020 гг.</td> <td>444 579,0</td> <td>120 831,0</td> <td>10 464,0</td> <td>313 284,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	В том числе:			Собственные средства бюджета Камбарского района	Межбюджетные трансферты УР	Субвенции из бюджета УР	2015 г.	72 309,0	18 351,0	1 744,0	52 214,0	2016 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0	2017 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0	2018 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0	2019 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0	2020 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0	Итого 2015-2020 гг.	444 579,0	120 831,0	10 464,0	313 284,0
Годы реализации	Всего			В том числе:																																								
		Собственные средства бюджета Камбарского района	Межбюджетные трансферты УР	Субвенции из бюджета УР																																								
2015 г.	72 309,0	18 351,0	1 744,0	52 214,0																																								
2016 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0																																								
2017 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0																																								
2018 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0																																								
2019 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0																																								
2020 г.	74 454,0	20 496,0	1 744,0	52 214,0																																								
Итого 2015-2020 гг.	444 579,0	120 831,0	10 464,0	313 284,0																																								
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <p>1) обеспечение к 2020 году для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования;</p> <p>2) повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных</p>																																											

	<p>стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;</p> <p>3) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности педагогов.</p> <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>
--	---

1.1. Характеристика сферы деятельности

На территории муниципального образования «Камбарский район» по состоянию на 31.12.2013 года функционирует 13 муниципальных образовательных учреждений, оказывающих муниципальные услуги по реализации программ дошкольного образования. В них воспитывается 1145 детей.

Всего численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет на конец 2013 года в муниципальном образовании «Камбарский район» составила 1789 человек. Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 7 лет предполагает стабильный состав численности и увеличение детей данной возрастной категории до 2020 года:

Наименование показателя	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность детей в возрасте 1-7 лет, человек	1789	1792	1796	1790	1804	1784	1792	1802
Темп роста к предыдущему году, процентов	107,6	100,17	100,22	99,67	100,78	98,89	100,45	100,56

Охват детей программами дошкольного образования в 2013 году для детей в возрасте от 1 года до 7 лет составил 77 процентов, что соответствует среднему показателю по Удмуртской Республике и выше, чем в Приволжском федеральном округе (64 процента) и в целом по России (62,5 процента). Все дети в возрасте от 3 до 7 лет, стоящие на учете, получают дошкольное образование. На учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения на конец 2013 года состоит 397 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

В целях сокращения очереди в дошкольные образовательные организации реализуется комплекс мер, в числе которых:

- строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2013 году введен в эксплуатацию новый детский сад на 60 мест в с. Шолья. Планируется строительство детского сада на 140 мест в 2015 году в г. Камбарка.

Из 13 образовательных организаций 2 являются детскими садами комбинированного вида, 10 садов относятся к третьей категории и 1 дошкольная группа кратковременного пребывания в Михайловской основной общеобразовательной школе. Все образовательные организации в муниципальном образовании «Камбарский район» являются муниципальными.

В муниципальных дошкольных образовательных организациях работает 322 человека, в том числе 120 педагогических работников, из них высшее образование имеют 29 процентов. Средний возраст педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 46 лет. Все муниципальные дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами. Острой проблемой является пополнение дошкольных учреждений молодыми кадрами.

Заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2013 году составила 10683 рубля.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения МО «Камбарский район» имеют свой сайт в сети Интернет (ссылки на сайты учреждений размещены по адресу: <http://ciur.ru/kmb/default.aspx>)

Существует возможность получения муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет в электронном виде <http://www.gosuslugi.ru/>.

1.2. Приоритеты, цели и задачи

Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

1) достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3) довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

4) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:

1) реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

2) обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

3) введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

К полномочиям органов местного самоуправления городских округов в сфере дошкольного образования Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отнесены:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления с 1 января 2014 года предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ органы местного самоуправления Камбарского района наделены следующими государственными полномочиями Удмуртской Республики:

1) по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

2) по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В целях решения существующих проблем в сфере дошкольного образования в Камбарском районе, исходя из установленных и переданных полномочий, с учетом приоритетов государственной политики определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Камбарского района, повышение его доступности и качества.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи:

1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Камбарского района

2) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

3) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

5) Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием

6) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

7) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

1.3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.

Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. В формулировке и методике расчета показателя учтены возможности получения вариативных форм дошкольного образования, а также тот факт, что дошкольное образование не является обязательным, и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями. Задача достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4) Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), процентов.

Показатель характеризует готовность детей к получению начального общего образования. Дети, посещающие детские сады, лучше адаптируются к школе, демонстрируют более высокие учебные достижения, что закладывает основу для успешной социальной реализации в дальнейшем.

5) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

6) Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует безопасность условий для образования и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8) Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

9) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, влияет на качество дошкольного образования.

10) Доля руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

11) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

12) Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

13) Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе, процентов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

14) Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

15) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дошкольного образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

16) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

1.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в муниципальном образовании «Камбарский район»

Муниципальная услуга включена в Перечень муниципальных услуг, утвержденный постановлением Администрации Камбарского района от 25 мая 2012 года № 362. Услуга доступна для получения в электронном виде по адресу: <http://www.gosuslugi.ru/>.

2) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями Камбарского района, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям Камбарского района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

б) средств бюджета Камбарского района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

По мере развития негосударственного сектора в сфере дошкольного образования возможно размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг в негосударственных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

3) Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется выполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий Удмуртской Республики по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4) Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии.

В рамках основного мероприятия осуществляется выполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий Удмуртской Республики по предоставлению меры социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии. Соответствующие меры социальной поддержки установлены Законом Удмуртской Республики от 23 декабря 2004 г. № 89-РЗ «Об адресной социальной защите населения в Удмуртской Республике».

5) Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным организациям на иные цели. Основное мероприятие реализуется, в том числе, в целях обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

6) Модернизация пищеблоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях .(МП «Детское и школьное питание»)

7) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях .(МП «Безопасность образовательного учреждения»)

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями, мониторинг предписаний надзорных органов и принятие мер реагирования.

8) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы «Цвети, Камбарская земля», в которых муниципальные дошкольные образовательные организации Камбарского района принимают активное участие.

9) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в новую Программу социально-экономического развития Удмуртской Республики, рассчитанной на 2015-2020 годы – Реконструкция здания МБДОУ детский сад №3 «Сказка» г.Камбарки, реконструкция здания МДОУ детский сад «Колосок» с.Ершовка, реконструкция МДОУ детский сад «Улыбка» д.Н.Армязь.

10) Строительство дошкольных образовательных учреждений на территории города Камбарки

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в новую Программу социально-экономического развития Удмуртской Республики, рассчитанной на 2015-2020 годы - Строительство здания детского на 220 мест в г.Камбарка

11) Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать правовую базу, на основе которой размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования у негосударственных организаций.

12) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;
- утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования;
- уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования);
- актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования.

13) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств. Реализация данной меры будет также способствовать развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, поскольку на основе единых (групповых) значений нормативных затрат может быть определен объем финансового обеспечения муниципального заказа на размещение муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования у негосударственных организаций.

14) Организация подготовки и повышения квалификации кадров.

В рамках основного мероприятия осуществляется целевой набор на подготовку кадров для муниципальных учреждений дошкольного образования, а также повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

15) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества дошкольного образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества дошкольного

образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

16) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района;
- б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района;
- в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района;
- г) информационное сопровождение введения эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной деятельности работника.

17) Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в Камбарском районе.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

- а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;
- б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Камбарского района об организации предоставления дошкольного образования в Камбарском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;
- в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Камбарского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

18) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);
- б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования;
- в) публикация на официальном сайте Администрации Камбарского района и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении народного образования Администрации Камбарского района, а также муниципальных учреждениях дошкольного образования Камбарского района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

1.6. Меры муниципального регулирования

Постановлением Администрации Камбарского района от 14 мая 2014г. № 301 утвержден административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и

выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в муниципальном образовании «Камбарский район».

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 октября 2013г. №687 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Камбарский район», направленные на повышение эффективности образования». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дошкольном образовании на период 2012-2018 годов.

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 августа 2013 года № 528 утверждено Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, казенных образовательных учреждений Камбарского района.

Решением Районного совета депутатов Камбарского района Муниципальные учреждения Камбарского района освобождены от уплаты земельного налога. Данная льгота распространяется, в том числе, на муниципальные дошкольные образовательные организации.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

1.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Оказывают соответствующие муниципальные услуги муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Камбарского района, а также муниципальное казенное образовательное учреждение Михайловская основная общеобразовательная школа.

Приказом Управления народного образования Администрации Камбарского района от 31 декабря 2013 г. №201 утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление народного образования Администрации Камбарского района.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

1.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

1) определение объектов дошкольного образования Камбарского района для включения в новую Программу социально-экономического развития Удмуртской Республики, рассчитанной на 2015-2020 годы в целях реконструкции и нового строительства;

2) софинансирование мероприятий по реализации программ (проектов) развития дошкольного образования;

3) исполнение переданных Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ государственных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставлению мер социальной поддержки по освобождению от родительской

платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии;

4) согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

5) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования;

6) подготовка и переподготовка кадров для муниципальных дошкольных образовательных организаций;

7) внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций;

8) внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные дошкольные образовательные организации.

По мере создания условий для оказания услуг дошкольного образования негосударственным сектором экономики планируется участие в реализации мероприятий подпрограммы негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе дошкольного образования Камбарского района осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в г.Сарапуле.

Для выполнения отдельных мероприятий подпрограммы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

К управлению муниципальными дошкольными образовательными учреждениями привлекаются родители.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью оказываемых услуг в сфере дошкольного образования.

1.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1) средства бюджета Камбарского района, в том числе:

– субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики;

2) доходы от оказания платных услуг муниципальными дошкольными образовательными организациями;

3) плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Камбарского района (родительская плата за содержание ребенка в муниципальных учреждениях и иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Камбарского района);

4) средства, привлекаемые муниципальными дошкольными образовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере дошкольного образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 444 579,0 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета МО «Камбарский район» – 120 831,0 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 313 284,0 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета Камбарского района	Субвенции из бюджета УР
2015 г.	72 309,0	18 351,0	52 214,0
2016 г.	74 454,0	20 496,0	52 214,0
2017 г.	74 454,0	20 496,0	52 214,0
2018 г.	74 454,0	20 496,0	52 214,0
2019 г.	74 454,0	20 496,0	52 214,0
2020 г.	74 454,0	20 496,0	52 214,0
Итого 2015-2020 гг.	444 579,0	120 831,0	313 284,0

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района сформировано:

- на 2015-2016 годы – в соответствии с решением Совета депутатов МО «Камбарский район» о бюджете МО «Камбарский район» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Расходы за счет иных источников на цели реализации подпрограммы оцениваются в размере 28 200,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

Годы реализации	Всего	в том числе		
		Доходы от оказания платных услуг муниципальными дошкольными образовательными учреждениями	Родительская плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях	Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере дошкольного образования
2015 г.	4700,0		4 700,0	
2016 г.	4700,0		4 700,0	
2017 г.	4700,0		4 700,0	
2018 г.	4700,0		4 700,0	
2019 г.	4700,0		4 700,0	
2020 г.	4700,0		4 700,0	
Итого 2015-2020 гг.	28 200,0		28 200,0	

Оценка расходов за счет оказания платных услуг произведена на основе планируемых доходов от оказания платных услуг согласно планам финансово-хозяйственной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

1.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством и реконструкцией объектов дошкольного образования Камбарского района, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дошкольного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для дошкольных образовательных организаций существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные дошкольные образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В Камбарском районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

1.11. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- 1) обеспечение для всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможности получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора;
- 2) повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;
- 3) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

2. Подпрограмма «Развитие общего образования»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие общего образования
Координатор	Заместитель Главы Администрации Камбарского района по социальной сфере
Ответственный исполнитель	Управление народного образования Администрации Камбарского района
Соисполнители	Администрация Камбарского района
Цель	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Камбарского района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.3) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования.4) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.5) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях.6) Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.
Целевые показатели (индикаторы)	1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый

- государственный экзамен по данным предметам, процентов.
- 2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
- 3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов.
- 4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся организаций общего образования, в том числе:
- на ступени начального общего образования;
 - на ступени основного общего образования;
 - на ступени среднего общего образования.
- 5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
- 6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.
- 7) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.
- 8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.
- 9) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.
- 10) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.
- 11) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.
- 12) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных организаций персоналом в соответствии со штатным расписанием.
- 13) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.
- 14) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов
- 15) Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.
- 16) Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.
- 17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.
- 18) Независимая оценка качества общего образования, баллов **(используется по мере внедрения оценки)**.
- 19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов

	20) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов																																		
Сроки и этапы реализации	Срок реализации - 2015-2020 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.																																		
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Камбарского района	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 802 899,6 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета МО «Камбарский район» – 133 881,6 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 669 018,0 тыс. рублей.</p> <p>Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Годы реализации</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="2">В том числе:</th> </tr> <tr> <th>Собственные средства бюджета Камбарского района</th> <th>Субвенции из бюджета УР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>131 895,6</td> <td>20 392,6</td> <td>111 503,0</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>134 200,8</td> <td>22 697,8</td> <td>111 503,0</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>134 200,8</td> <td>22 697,8</td> <td>111 503,0</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>134 200,8</td> <td>22 697,8</td> <td>111 503,0</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>134 200,8</td> <td>22 697,8</td> <td>111 503,0</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>134 200,8</td> <td>22 697,8</td> <td>111 503,0</td> </tr> <tr> <td>Итого 2015-2020 гг.</td> <td>802 899,6</td> <td>133 881,6</td> <td>669 018,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	В том числе:		Собственные средства бюджета Камбарского района	Субвенции из бюджета УР	2015 г.	131 895,6	20 392,6	111 503,0	2016 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0	2017 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0	2018 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0	2019 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0	2020 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0	Итого 2015-2020 гг.	802 899,6	133 881,6	669 018,0
Годы реализации	Всего			В том числе:																															
		Собственные средства бюджета Камбарского района	Субвенции из бюджета УР																																
2015 г.	131 895,6	20 392,6	111 503,0																																
2016 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0																																
2017 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0																																
2018 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0																																
2019 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0																																
2020 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0																																
Итого 2015-2020 гг.	802 899,6	133 881,6	669 018,0																																
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Формируется на основе значений целевых показателей (индикаторов) на этапе разработки программы.</p> <p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года; 2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования; 3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций; 4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>																																		

2.1. Характеристика сферы деятельности

В Камбарском районе по состоянию на начало 2013/2014 учебного года функционирует 12 муниципальных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе:

- 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе: 6 средних общеобразовательных школ, 1-Лицей, 4 основных общеобразовательных школы (2 из них

казенные) и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях в 2013 году составила 1965 человек. По прогнозным оценкам, данный показатель в среднесрочной перспективе будет увеличиваться:

Наименование показателя	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	1965	1981	1997	2066	2201	2219	2020	2020

Все школы занимаются в 1 смену, за исключением 9 классов –комплектов начальной школы Лицея №1 им. Н.К.Крупской и СОШ №2 г. Камбарки, что составляет 8,7 % (167 чел.). В связи с ростом численности обучающихся в среднесрочной перспективе данный показатель будет увеличиваться. Для обеспечения доступности качественного образования для школьников с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в Италмасовской школе-интернат, трое определены в С(К)ОУ 8 вида, 23 ребенка занимаются на дому.

Системные изменения произошли в образовании: с 2011 года начался переход на новые федеральные государственные стандарты (далее - ФГОС). В 2011/12 учебном году все первоклассники района обучались по ФГОС, в 2012/13 учебном году – учащиеся 1 и 2 классов. В 2013/14 учебном году по ФГОС обучаются все учащиеся начальных классов с 1 по 3 класс и один 5 класс пилотного учреждения Лицея №1 им. Н.К.Крупской.. Планируется

с 2014/15 учебного года перевести на ФГОС всю начальную школу. В настоящее время по новым стандартам обучается 205 человек- учащиеся 1-3-х классов и 23 человека – учащиеся 5 класса основной школы. С 2015/16 учебного года планируется перевести всех обучающихся 5-ых классов на новые стандарты основного общего образования. С 2020/21 учебного года обязательным будет обучение по ФГОС на ступени среднего общего образования. Наряду с традиционными общеобразовательными классами на ступени среднего общего образования учащимся Камбарского района предоставлена возможность учиться в профильных классах физико-математического, естественно –научного, гуманитарного направлений на базе Лицея №1 им. Н.К.Крупской. Во всех ОУ Камбарского района ведется предпрофильная подготовка.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году составила 81,14 процентов (1549 чел.). Этому способствует целый комплекс мероприятий, реализуемых в системе образования Камбарского района, связанных с организацией школьного питания, медицинским обслуживанием, проведением своевременной диспансеризации детей, обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях.

В целях организации питания детей в образовательных учреждениях Камбарского района на протяжении ряда лет реализуется республиканская целевая программа «Детское и школьное питание», в рамках которой учащиеся 1-5 классов обеспечиваются витаминизированным бесплатными завтраками (100%). В целом, охват обучающихся горячим питанием составляет 99,7% (1914 чел.). Питание учащихся льготной категории – 100% (1241 чел.) В 4 школах района имеются программы по формированию ЗОЖ. Во всех школах района ведется учебный курс для учащихся начальной школы «Полезная привычка».

Для развития массового спорта в течение последних трех лет проводится районная спартакиада школьников Камбарского района по девяти видам спорта. Охват участников спартакиады составляет более 900 человек. Сегодня учащиеся Камбарского района в игровых и летних видах спорта имеют хорошие результаты. Сегодня важным является развитие образования через процесс информатизации. Во всех школах осуществлена прокладка локальной сети в рамках республиканского проекта «Электронная школа». С 1 сентября 2014/2015 учебного года в образовательных организациях должен быть практически внедрен электронный журнал. В рамках проекта «Телешкола» 80 учащихся базовой школы Лицея №1 и 20 учащихся МБОУ «Ершовская СОШ» занимались по модели «Технология дистанционного обучения». В 2013 году в рамках проекта «Школьный информационно-библиотечный центр» в школах района установлены моноблоки с выходом в интернет. С целью совершенствования работы в области использования ИКТ в 2013 году в районе проводился конкурс

проектов на лучший информационно-библиотечный школьный центр, районный ИКТ-конкурс «Планета открытий» для учителей –предметников по использованию ИКТ в учебном процессе.

Особое внимание в районе уделяется патриотическому воспитанию. Начиная с 2012/13 учебного года начата работа по созданию кадетских объединений: при МБОУ Камбарской СОШ №3, МБОУ Лицей №1 им. Н.К.Крупской, МБОУ СОШ №2 г. Камбарки в 2012/ 2013 уч. году было открыто 10 кадетских объединений, в которых обучалось 158 учащихся. В настоящее время открыто 12 объединений с охватом 203 кадета. Заложены новые традиции: проводятся районные конкурсы –эстафеты с целью привития у обучающихся навыков формирования правильных действий в чрезвычайных ситуациях, смотры песни и строя юных кадетов. Кадеты-победители смотра-конкурса удостоиваются чести участвовать в параде Победы 9 Мая.

Качество общего образования характеризуют результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации в 9-ых классах.

В 9 классах обучающимся предоставлялась возможность сдачи экзамена в новой или традиционной форме по восьми предметам: математика, русский язык, биология, физика, химия, информатика, английский язык и немецкий язык. В 2013 году все учащиеся 9-ых классов успешно справились с экзаменами, успеваемость составила 100 процентов. По математике средний балл составил 4,5 балла, по русскому языку -4,1 балла.

В 2013 году окончили среднюю школу 69 выпускников. Анализ результатов ЕГЭ показывает положительную динамику среднерайонного балла в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, по английскому языку. По итогам экзаменов все выпускники дневных школ получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. 7 выпускников закончили школу с золотыми и серебряными медалями, что составило 10, 14%. Вместе с тем 1 выпускник МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», не набрав минимального количества баллов по математике, не получил аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Районный средний балл выше средне-республиканского показателя по математике и биологии. Ниже средне-республиканского показателя результаты по истории, информатике, английскому языку.

Независимой оценкой качества образования, а также основным инструментом выявления одаренных детей являются олимпиады. В 2013-2014 году Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе проводилась по 18 учебным предметам. В олимпиаде приняли участие 301 учащихся 7-11 классов из 10 школ района. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали – 54 учащихся. 2 победителя муниципального этапа приняли участие в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников.

Получила распространение дистанционная форма участия наших ребят в интеллектуальных олимпиадах: в межрегиональной биологической олимпиаде учащаяся Лицея №1 заняла 3 место, в международной олимпиаде по английскому языку учащаяся СОШ №2 получила диплом лауреата 2 тура; во всероссийской дистанционной олимпиаде по информатике двое учащихся Камской СОШ стали обладателями дипломов 1 и 2 степени.

В системе общего (школьного) образования трудится 237 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием – 77%. Из них 28% педагогов имеют Звания «Заслуженный работник народного образования» и «Почетный работник РФ». Средний возраст учителей на протяжении ряда лет составляет 43 - 45 лет. Среди учителей школ района 11 процентов имеют высшую квалификационную категорию, 47 процентов – I квалификационную категорию. Среднемесячная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2013 году составила 13671 рубль, в том числе учителей – 20324 рубля. Заработная плата учителей соответствует уровню заработной платы в экономике района. Общее количество педагогов в образовательных учреждениях изменилось. Острой проблемой системы образования является недоукомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами. На начало 2013/14 учебного года в учреждениях общего образования Камбарского района было 11 вакансий. Стоит отметить, что, если бы каждый учитель работал на 1 ставку, то кадровый дефицит был бы значительно больше.

В целях реализации государственно-общественного управления в школах организована работа родительских комитетов и органов ученического самоуправления.

В течение последних 3-х лет по подготовке общеобразовательных учреждений к новому учебному году все общеобразовательные учреждения района соответствуют современным требованиям обучения. Для обеспечения открытости образования в рамках Республиканского проекта «Сайты ОУ» на образовательном портале УР созданы официальные сайты образовательных организаций Камбарского района. На сайтах

учреждений для широкой общественности размещается информация учреждения: публичные доклады директоров ОУ Камбарского района, новости, финансовые отчеты.

2.2. Приоритеты, цели и задачи

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Удмуртской Республики. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

5) обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

6) разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

7) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

8) довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

9) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27

августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере общего образования по следующим направлениям:

- 1) обеспечение достижения обучающимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;
- 2) обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- 3) введение эффективного контракта в общем образовании.

К числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере общего образования в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относятся:

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации);

2) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

3) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

4) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

Законом Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 51-РЗ органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия Удмуртской Республики по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Камбарского района, обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 3) обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
- 4) создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;

- 5) реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;
- 6) обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
- 7) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- 8) развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

2.3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

Показатель характеризует доступность качественного образования.

4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся организаций общего образования, процентов, в том числе:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует условия обучения, влияет на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

9) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

10) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

11) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

12) Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

13) Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

14) Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных организаций от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

15) Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, размер заработной платы и квалификацию учителей.

16) Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

17) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

18) Независимая оценка качества общего образования, баллов *(используется по мере внедрения оценки)*.

Показатель характеризует качество общего образования.

19) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг общего образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

20) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

2.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

2.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего(полного) общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями Камбарского района, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- по реализации основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации. Методика расчета субвенций бюджетам муниципальных районов (городских округов) на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, содержится в составе Закона Удмуртской Республики от 21 ноября 2006 года № 52-ПЗ «О регулировании межбюджетных отношений в Удмуртской Республике». В целях определения размеров субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях принят Закон Удмуртской Республики от 8 декабря 2010 года № 51-ПЗ «О нормативах для расчета субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях». Указанным Законом утверждено 208 нормативов расходов на одного учащегося (воспитанника) в год с учетом групп учреждений в зависимости от специфики работы в общеобразовательном учреждении по ступеням обучения.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям Камбарского района на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

в) субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

г) средств бюджета Камбарского района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

2) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Удмуртской Республики.

3) Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Удмуртской Республики.

4) Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием. (РЦП «Детское и школьное питание», МП «Детское и школьное питание»)

В рамках основного мероприятия осуществляется:

– обеспечение завтраком, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений;

– обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

5) Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться монтаж систем приточно-вытяжной вентиляции пищеблоков, ремонт систем водоснабжения и канализации, замена технологического, холодильного и нейтрального оборудования. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

6) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (МП «Безопасность образовательного учреждения»)

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

7) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурс «Цвети, Камбарская земля!», в котором муниципальные общеобразовательные организации района принимают активное участие.

8) Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования Камбарского района.

Планируется проведение реконструкции зданий общеобразовательных организаций – МОУ Борковская ООШ, МБОУ Камбарская СОШ №3, МБОУ Шольинская СОШ, МКОУ Балакинская ООШ.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

9) Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне. (МП «Одаренные дети»)

Основное мероприятие реализуется в целях выявления одаренных детей.

10) Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

– организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе;

– организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

11) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений (целевой набор), а также повышение их квалификации.

12) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

13) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района;

б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района;

в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района;

г) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

14) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

15) Информирование населения об организации предоставления общего образования в Камбарском районе.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Камбарского района об организации предоставления общего образования в Камбарском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Камбарского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

16) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);
- б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;
- в) публикация на официальном сайте Администрации Камбарского района и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении народного образования Администрации Камбарского района, а также муниципальных общеобразовательных организациях Камбарского района, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

2.6. Меры муниципального регулирования

В целях упорядочения комплектования общеобразовательных учреждений Постановлением администрации Камбарского района от 02.04.2013г. № 160 за каждым общеобразовательным учреждением закреплены определенные территории (микрорайоны) района.

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 октября 2013г. №687 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Камбарский район», направленные на повышение эффективности образования». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в общем образовании на период 2012-2018 годов.

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 августа 2013 года № 528 утверждено Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, казенных образовательных учреждений Камбарского района.

Решением Районного совета депутатов Камбарского района Муниципальные учреждения Камбарского района освобождены от уплаты земельного налога. Данная льгота распространяется, в том числе, на муниципальные образовательные организации.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

2.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) организациями, находящимися в ведении Управления народного образования Камбарского района в качестве основных видов деятельности, утвержденный постановлением администрации Камбарского района № 362 от 25.05.2012г..

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные организации Камбарского района: основные общеобразовательные школы, средние общеобразовательные школы, лицей, вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, а также муниципальные казенные образовательные организации: основные общеобразовательные школы.

Приказом Управления народного образования Администрации Камбарского района от 31.12.2013 г. №201 утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление народного образования Администрации Камбарского района.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

2.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики по следующим направлениям:

- 1) определение объектов общего образования Камбарского района для включения в новую Программу социально-экономического развития Удмуртской Республики, рассчитанной на 2015-2020 годы в целях капитального ремонта и реконструкции;
- 2) софинансирование мероприятий по приобретению оборудования и укреплению материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3) согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- 4) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- 5) внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций;
- 6) внедрение системы оценки качества общего образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные общеобразовательные организации.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе общего образования осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Удмуртской Республике в г.Сарапуле.

Для выполнения отдельных мероприятий подпрограммы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

К управлению общеобразовательными учреждениями привлекаются родители путем создания попечительских советов, общешкольных родительских комитетов. Кроме того, функционируют органы ученического самоуправления.

2.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета Камбарского района, в том числе:
 - в том числе субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики;
- 2) доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 802 899,6 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета МО «Камбарский район» – 133 881,6 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Удмуртской Республики – 669 018,0 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Собственные средства бюджета Камбарского района	Субвенции из бюджета УР
2015 г.	131 895,6	20 392,6	111 503,0
2016 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0
2017 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0
2018 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0
2019 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0
2020 г.	134 200,8	22 697,8	111 503,0
Итого 2015-2020 гг.	802 899,6	133 881,6	669 018,0

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района сформировано:

- на 2015-2016 годы – в соответствии с решением Совета депутатов МО «Камбарский район» о бюджете МО «Камбарский район» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

2.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных учреждений путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным строительством, капитальным ремонтом и реконструкцией объектов общего образования в Камбарском районе, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

2) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет

осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные общеобразовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В Камбарском районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере общего образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

2.11. Конечные результаты и показатели эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования с 2020/21 учебного года;

2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;

4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие дополнительного образования детей
Координатор	Заместитель Главы Администрации Камбарского района по социальным вопросам
Ответственный исполнитель	Управление народного образования Администрации Камбарского района
Соисполнители	Отдел культуры, отдел по делам молодежи, отдел по физической культуре и спорту, администрация Камбарского района
Цели	Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Камбарского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.2) Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.3) Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.4) Создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.5) Мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей.6) Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.7) Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.8) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.9) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none">1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.2) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:<ul style="list-style-type: none">- на российском уровне;- на республиканском уровне;- на районном уровне.4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:<ul style="list-style-type: none">- на российском уровне;- на республиканском уровне;- на районном уровне.5) Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей

	<p>спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, процентов.</p> <p>6) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории Камбарского района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.</p> <p>7) Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей, процентов.</p> <p>8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.</p> <p>9) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.</p> <p>10) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>11) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>12) Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов</p> <p>13) Независимая оценка качества дополнительного образования детей, баллов <i>(используется по мере внедрения оценки)</i>.</p> <p>14) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов</p>																
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации - 2015-2020 годы.</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>																
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Камбарского района	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 111 146,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):</p> <table border="1" data-bbox="694 1411 1257 1794"> <thead> <tr> <th>Годы реализации</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>18 246,3</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>18 583,1</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>18 583,1</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>18 578,1</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>18 578,1</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>18 578,1</td> </tr> <tr> <td>Итого 2015-2020 гг.</td> <td>111 146,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы реализации	Всего	2015 г.	18 246,3	2016 г.	18 583,1	2017 г.	18 583,1	2018 г.	18 578,1	2019 г.	18 578,1	2020 г.	18 578,1	Итого 2015-2020 гг.	111 146,8
Годы реализации	Всего																
2015 г.	18 246,3																
2016 г.	18 583,1																
2017 г.	18 583,1																
2018 г.	18 578,1																
2019 г.	18 578,1																
2020 г.	18 578,1																
Итого 2015-2020 гг.	111 146,8																
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на конец реализации подпрограммы не менее 78 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; – увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня. 																

	<p>– повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.</p>
--	--

3.1. Характеристика сферы деятельности

Решение детских, молодежных проблем является одним из приоритетов Правительства УР, в нашем районе этому вопросу тоже уделяется большое внимание. У нас сохранена сеть учреждений дополнительного образования, развиваются детские общественные объединения их в районе -17, выстроена своя система массовых спортивно- оздоровительных мероприятий.

У нас в районе в 2 учреждениях дополнительного образования занято 1287 учащихся, что составляет 69 % от общего количества учащихся в районе, функционирует 112 объединений различной направленности. Успехи дополнительного образования подтверждаются значимыми успехами детей: диплом 3-ей степени в IV Межрегиональном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Поющие звезды Прикамья»; 3-е место в Республиканской выставке-ярмарке; 3-е место в Республиканском конкурсе детско-юношеской журналистики на лучшую презентацию деятельности детского объединения ; 1-е место в кроссе лыжников в Приволжском федеральном округе.

Стало традиционным проведение Районной спартакиады школьников Камбарского района, которая является комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Всего в спортивных мероприятиях было задействовано 85% школьников. Итог –в Республиканских летних сельских играх школьников мы поднялись с 24-го на 17-е место.

Радуют успехи наших дзюдоистов: они принимали участие в 20-ти соревнованиях за пределами района и в каждом соревновании занимали призовые места.

В районе 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет посещают кружки и секции дополнительного образования в соответствии со своими интересами. Президентом РФ Путиным В.В. поставлена задача к 2020 году увеличить число детей этого возраста, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70-75%.

В последние годы в системе дополнительного образования детей Камбарского района происходят изменения, в числе которых:

1) Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику.

2) Обновление содержания дополнительного образования.

В результате деятельности по обновлению содержания дополнительного образования увеличивается количество программ с использованием информационных технологий, с применением исследовательской, проектной деятельности, внедряются новые формы организации занятий.

3) Развитие инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей, а именно развитие цифровой культуры учащихся (работа с сайтами, интернет ресурсами), развитие интегрированных образовательных технологий (проектно-исследовательская, личностно-ориентированная, игровая и др.), работа с одаренными детьми, разработка методической продукции, учебных занятий в инновационных формах.

4) Развитие детских и молодежных организаций, ученического самоуправления, школьных музеев, кадетского движения.

В течение двух лет на базе трех городских школ развивается кадетское движение. Количество участников этого движения ежегодно увеличивается и в настоящее время составляет 203 человека – 12 объединений.

Повышается социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических работников системы дополнительного образования детей. 60 процентов педагогов дополнительного образования детей имеют высшее образование, 65 процентов - высшую и первую квалификационные категории.

Ежегодно педагоги учреждений дополнительного образования детей Камбарского района принимают активное участие в различных конкурсах. Приходько Ольга Владимировна, педагог МБОУ ДОД Камбарский ДДиО, стала победителем заочного тура республиканского конкурса «Педагог года УР-2014 года» в номинации «Педагог дополнительного образования детей», призером республиканского конкурса программ дополнительного образования и участником конкурса на российском уровне.

Педагоги учреждений дополнительного образования детей Камбарского района имеют звания:

- «Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики» - 2 человека,
- «Заслуженный тренер Удмуртской Республики» - 3 человека,
- «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики» 1 человек,
- «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек.

Наряду с положительными тенденциями в развитии системы дополнительного образования и воспитания детей Камбарского района существует ряд проблем:

- 1) недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;
- 2) применение традиционных форм занятий, что не делает привлекательным дополнительное образование для детей среднего, старшего школьного возраста;
- 3) недостаточное изменение содержания дополнительного образования, многие образовательные программы не соответствуют требованиям;
- 4) недостаточный уровень участия педагогов дополнительного образования детей в конкурсах профессионального мастерства;
- 5) недостаточная ретрансляция опыта работы педагогических работников, самих учреждений по вопросам воспитания и дополнительного образования на региональном, всероссийском уровнях;
- б) требуется капитальный ремонт зданий

3.2. Приоритеты, цели и задачи

Приоритетными направлениями государственной политики является повышение качества и доступности дополнительного образования детей, реализация комплекса мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.

Так, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлены задачи:

- разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;
- увеличить к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов, что имеет непосредственное отношение к муниципальным услугам по предоставлению дополнительного образования детей.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования. Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, предусматривает обеспечение доступности и качества образования, поиск и поддержку талантливых детей, развитие воспитания и социализации детей.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

В целях реализации поручений, содержащихся в программных Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 – 606, принято распоряжение Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 г. № 239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике».

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия в сфере дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- 1) расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- 2) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- 3) введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Исходя из полномочий органов местного самоуправления района, с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере дополнительного образования детей, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Камбарского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленной цели планируется решать следующие задачи:

- 1) организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей;
- 3) увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

- 4) создание условий для использования потенциала негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- 5) мониторинг и индивидуальное сопровождение одаренных детей;
- 6) обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей;
- 7) распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей;
- 8) внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- 9) развитие системы обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей.

3.3. Целевые показатели (индикаторы)

1) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля детей в возрасте 5 - 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы, процентов.

Показатель характеризует доступность дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3) Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на районном уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей, а также работу по выявлению талантливых детей.

4) Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, чел., в том числе:

- на российском уровне;
- на республиканском уровне;
- на районном уровне.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей.

5) Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, процентов.

Показатель характеризует качество дополнительного образования детей спортивной направленности.

6) Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории Камбарского района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует инновационную деятельность муниципальных образовательных организаций, качество реализуемых ими программ (проектов), а также вовлеченность некоммерческого сектора

в предоставлении услуг дополнительного образования и воспитания детей. Влияет на объем финансирования подпрограммы.

7) Доля муниципальных учреждений дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество образования.

8) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует привлекательность профессии для молодых специалистов. Влияет на качество дополнительного образования детей. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей.

9) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, влияет на качество общего образования.

10) Доля руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

11) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество дополнительного образования детей, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования.

12) Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей. Влияет на эффективность деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

13) Независимая оценка качества дополнительного образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования. *(используется по мере внедрения оценки).*

14) Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг дополнительного образования детей потребителями. Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

3.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

3.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности.

В рамках основного мероприятия предоставляются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, учредителем которых является Управление народного образования Администрации Камбарского района. Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей на выполнение муниципального задания.

2) Обеспечение участия представителей Камбарского района в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на районном, республиканском, межрегиональном и российском уровнях. (МП «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Камбарского района».

3) Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей и распространение успешного опыта.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться:

- разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей;

- выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей;

- проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей.

4) Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей. Финансирование мероприятий осуществляется путем выделения субсидий на иные цели муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей.

5) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей (МП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

6) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий. Стимулом для обустройства прилегающих территорий является ежегодный конкурс «Цвети, Камбарская земля!».

7) Капитальный ремонт муниципальных учреждений дополнительного образования детей Камбарского района.

В рамках подпрограммы планируется капитальный ремонт зданий МБОУ ДОД ДЮСШ Камбарского района и МБОУ ДОД Камбарского ДДиЮ..

8) Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования, культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта.

Мероприятие направлено на обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей. Основное мероприятие будет реализовываться с учетом правовых актов, принятых на федеральном и республиканском уровне, в части определения базового перечня услуг в сфере образования и порядка формирования ведомственных перечней услуг.

б) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей).

Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей к эффективному использованию бюджетных средств. Кроме того, реализация данной меры позволит размещать заказ на оказание муниципальных услуг по реализации программ дополнительного образования детей в организациях негосударственного сектора.

9) Развитие негосударственного сектора дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в негосударственных организациях;

б) софинансирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия позволит использовать потенциал негосударственного сектора в целях дополнительного образования детей, будет способствовать повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

10) Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется

а) разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества дополнительного образования детей;

б) проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций дополнительного образования детей

разработать и утвердить муниципальными правовыми актами методику и порядок проведения независимой оценки; в соответствии с утвержденными актами – проводить оценку.

11) Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики по двум направлениям: целевой набор и повышение квалификации кадров.

12) Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

д) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей);

е) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Камбарского района;

ж) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Камбарского района;

з) информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

13) Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в Камбарском районе.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Камбарского района об организации предоставления дополнительного образования детей в Камбарском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Камбарского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций.

14) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации Камбарского района и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Администрации Камбарского района, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей Камбарского района, их контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

3.6. Меры муниципального регулирования

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 октября 2013г. №687 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Камбарский район», направленные на повышение эффективности образования». Указанный План мероприятий содержит раздел, посвященный изменениям в дополнительном образовании на период 2013-2018 годов.

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 августа 2013 года № 528 утверждено Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, казенных образовательных учреждений Камбарского района.

Решением Районного совета депутатов Камбарского района Муниципальные учреждения Камбарского района освобождены от уплаты земельного налога. Данная льгота распространяется, в том числе, на муниципальные образовательные организации.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

3.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В рамках подпрограммы муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей оказываются следующие муниципальные услуги:

1. предоставление дополнительного образования на территории Камбарского района.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Управления народного образования Камбарского района организациями в качестве основных видов деятельности, утвержденный постановлением администрации Камбарского района № 362 от 25.05.2012г..

В рамках подпрограммы муниципальные услуги оказывают муниципальные бюджетные образовательные организации Камбарского района: МБОУ ДОД Камбарский ДДиЮ и МБОУ ДОД ДЮСШ Камбарского района

Приказом Управления народного образования Администрации Камбарского района от 31.12.2013 г. №201 утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление народного образования Администрации Камбарского района.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

3.8. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы осуществляется взаимодействие с органами государственной власти Удмуртской Республики в целях привлечения средств бюджета республики на софинансирование мероприятий подпрограммы:

- капитальный ремонт и реконструкция зданий муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;
- реализации программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей (в том числе по итогам конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления субсидий из бюджета Удмуртской Республики на реализацию программ (проектов)).

В реализации подпрограммы принимают участие:

- муниципальные учреждения дополнительного образования детей Камбарского района;
- некоммерческие организации, реализующие программы (проекты) в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- детские и молодежные организации;
- ученическое самоуправление;
- школьные музеи.

В рамках подпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг дополнительного образования детей, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

3.9. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 1) средства бюджета Камбарского района,
 - в том числе субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики (возможность);
- 2) доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей;

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 111 146,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего
2015 г.	18 246,3
2016 г.	18 583,1
2017 г.	18 583,1
2018 г.	18 578,1
2019 г.	18 578,1
2020 г.	18 578,1
Итого 2015-2020 гг.	111 146,8

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района сформировано:

- на 2015-2016 годы – в соответствии с решением Совета депутатов МО «Камбарский район» о бюджете МО «Камбарский район» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Расходы за счет иных источников на цели реализации подпрограммы оцениваются в размере 632,76 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

Годы реализации	Всего	В том числе:	
		Доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного	Гранты на реализацию программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей

		образования детей	
2015 г.	105,46	105,46	
2016 г.	105,46	105,46	
2017 г.	105,46	105,46	
2018 г.	105,46	105,46	
2019 г.	105,46	105,46	
2020 г.	105,46	105,46	
Итого 2015-2020 гг.	632,76	632,76	

Оценка расходов за счет оказания платных услуг произведена на основе планируемых доходов от оказания платных услуг согласно планам финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Камбарского района на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

3.10. Риски и меры по управлению рисками

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы дополнительного образования детей. Для минимизации рисков для управления подпрограммой необходимо организовать межведомственную рабочую группу под председательством Заместителя главы администрации по социальным вопросам; в состав рабочей группы в обязательном порядке должны войти представители Управления народного образования, отдела культуры и отдела по физической культуре и спорту.

Существует риск передачи отдельных полномочий по дополнительному образованию детей на республиканский уровень. Предложения об этом для проработки на уровне республиканских министерств содержатся в распоряжении Президента Удмуртской Республики от 27 августа 2012 года №239-РП «О реализации поручений, содержащихся в указах Президента Российской Федерации, определяющих основные направления развития Российской Федерации на ближайшую и среднесрочную перспективу в Удмуртской Республике». В целях минимизации риска вопрос будет находиться на контроле.

2) Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Для управления риском:

- требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
- применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных организаций путем выделения субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных с капитальным ремонтом и реконструкцией объектов дополнительного образования в Камбарском районе, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

3) Правовые риски

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дополнительного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

4) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для образовательных организаций дополнительного образования детей существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей оснащены системами автоматической пожарной сигнализации. В Камбарском районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных образовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

5) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дополнительного образования детей. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

б) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

3.11. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- на конец реализации подпрограммы не менее 78 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования;
- увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.
- повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей – за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы.

4. Подпрограмма «Управление системой образования Камбарского района»

Краткая характеристика (паспорт) подпрограммы

Наименование подпрограммы	Управление системой образования Камбарского района
Координатор	Заместитель Главы Администрации Камбарского района по социальным вопросам
Ответственный исполнитель	Управление народного образования Администрации Камбарского района
Соисполнители	Отдел культуры отдел по физической культуре и спорту Администрация Камбарского района
Цель	Повышение эффективности и результативности системы образования Камбарского района
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1) Осуществление установленных полномочий (функций) Управлением народного образования Камбарского района, организация эффективного управления системой образования Камбарского района.2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Камбарского района.4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Камбарского района.6) Организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.7) Организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.
Целевые показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none">1) Оценка качества муниципальной системы образования Камбарского района.2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных

	<p>образовательных организаций, процентов.</p> <p>3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.</p> <p>4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.</p> <p>5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.</p> <p>6) Доля муниципальных образовательных организаций Камбарского района, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.</p> <p>9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории района, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.</p> <p>10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.</p>																
Сроки и этапы реализации	<p>Срок реализации - 2015-2020 годы.</p> <p>Этапы реализации подпрограммы не выделяются.</p>																
Ресурсное обеспечение за счет средств бюджета Камбарского района	<p>Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 105 725,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:</p> <table border="1" data-bbox="651 1070 1281 1440"> <thead> <tr> <th>Годы</th> <th>Тыс. рублей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 г.</td> <td>17 468,4</td> </tr> <tr> <td>2016 г.</td> <td>17 651,5</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>17 651,5</td> </tr> <tr> <td>2018 г.</td> <td>17 651,5</td> </tr> <tr> <td>2019 г.</td> <td>17 651,5</td> </tr> <tr> <td>2020 г.</td> <td>17 651,5</td> </tr> <tr> <td>Итого 2015-2020 гг.</td> <td>105 725,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>	Годы	Тыс. рублей	2015 г.	17 468,4	2016 г.	17 651,5	2017 г.	17 651,5	2018 г.	17 651,5	2019 г.	17 651,5	2020 г.	17 651,5	Итого 2015-2020 гг.	105 725,9
Годы	Тыс. рублей																
2015 г.	17 468,4																
2016 г.	17 651,5																
2017 г.	17 651,5																
2018 г.	17 651,5																
2019 г.	17 651,5																
2020 г.	17 651,5																
Итого 2015-2020 гг.	105 725,9																
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Конечными результатами реализации подпрограммы является:</p> <p>1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения района, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;</p> <p>2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Камбарском районе.</p> <p>Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; – на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма 																

	<p>эффективного трудового контракта.</p> <p>Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.</p> <p>В результате реализации планируемых мер к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысится оценка качества муниципальной системы образования Камбарского района; – средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений достигнет 29 476 рублей; – со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Камбарского района будут заключены эффективные контракты; – удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 90 процентов.
--	---

4.1. Характеристика сферы деятельности

Согласно Постановлению администрации Камбарского района №307 от 02.07.07г. структурным подразделением Администрации Камбарского района, образованным для осуществления управленческих функций в области общего, дошкольного и дополнительного образования является Управление народного образования Администрации Камбарского района (далее – Управление народного образования).

Управление народного образования:

- является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
- выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций дошкольного, основного общего, среднего общего образования, а также отдельных муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В составе Управления народного образования образована централизованная бухгалтерия, задачей которой является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению народного образованию.

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В настоящее время в системе образования Камбарского района работают 380 педагогических и руководящих кадров, из них с высшим образованием около 61 процента, в том числе:-в учреждениях дошкольного образования – 29 процентов;

- в общеобразовательных учреждениях – 77 процентов;
- в учреждениях дополнительного образования детей – 57 процентов.

Средний возраст учителей составляет 43 года.

Острой проблемой является недоукомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами. На начало 2013/14 учебного года было 34 вакансии в школах, 23 – в детских садах и 4 - в учреждениях дополнительного образования детей.

Росту профессионального мастерства, аналитическому подходу к результатам своей профессиональной служебной деятельности способствует аттестация кадров. С 1 января 2011 года аттестация проводится в соответствии с новым порядком, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Аттестация педагогических работников муниципальных

образовательных учреждений Камбарского района проводится Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Удмуртской Республики; административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» утвержден приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27 ноября 2012 г. № 839. Аттестация руководящих работников образовательных учреждений проводится учителем.

По состоянию на начало 2013/14 учебного года педагогические коллективы Камбарского района характеризуется следующими данными:

Категория	Педагоги, %	Руководители, %
Высшая квалификационная категория	9,0	19,0
I квалификационная категория	45,0	73,0
II квалификационная категория	12,0	
Соответствие занимаемой должности	8,0	8,0(вновь назначенные)
Не аттестованных	26,0	

В практике работы применяются механизмы поощрения и стимулирования педагогов за достигнутые результаты в профессиональной деятельности. Ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства «Педагог года», финалисты которого становятся участниками первого тура республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии». Поощрение лучших учителей осуществляется в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также педагоги Камбарского района принимают участие в различных конкурсах, проводимых на республиканском и российском уровнях: конкурсы Регионального центра информатизации и оценки качества образования, Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», межрегиональная ярмарка социально-педагогический инноваций, Республиканский конкурс «Учитель здоровья Удмуртии» и др.

Благодаря активной инновационной и экспериментальной деятельности отдельных педагогических работников и коллективов муниципальных образовательных учреждений, реализуемые ими программы и проекты в сфере образования получают финансовую поддержку в виде грантов из различных источников.

Для повышения эффективности и результативности деятельности образовательных учреждений предстоит разработать и внедрить систему мотивации для руководителей и педагогических работников и осуществить переход к эффективному контракту, в котором установить зависимость оплаты труда от результатов их профессиональной служебной деятельности.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных учреждений. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» финансирование бюджетных учреждений осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений. В настоящее время стоимость одной и той же услуги в разных учреждениях существенно различается. В целях создания стимулов для сокращения издержек на оказание муниципальных услуг, а также для размещения заказа на оказание отдельных муниципальных услуг в негосударственных организациях, планируется перейти к расчету нормативных затрат на основе единых (групповых) значений нормативных затрат, используемых при расчете объема субсидий на выполнение муниципального задания, с использованием корректирующих показателей.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности учреждения.

Муниципальная услуга «Прием заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» предоставляется в электронном виде <http://www.gosuslugi.ru/> постановлением Администрации Камбарского района 14 мая 2014г. №301 утвержден административный регламент предоставления указанной услуги.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования», особенно в части дополнительного образования детей. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Камбарского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района.

4.2. Приоритеты, цели и задачи

Бюджетным посланием Президента Российской Федерации «О бюджетной политике в 2014 - 2016 годах» поставлена задача повышения эффективности деятельности всех участников экономических отношений, достижения измеримых, общественно значимых результатов.

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

20) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

21) довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

22) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 20 мая 2013 года № 311-р утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Удмуртской Республики, направленные на повышение эффективности образования и науки», который включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

- 1) в сфере дошкольного образования:

- реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- введение эффективного контракта в дошкольном образовании;
- 2) в сфере общего образования:
 - обеспечение достижения обучающимися в Удмуртской Республике новых образовательных результатов;
 - обеспечение равного доступа к качественному образованию;
 - введение эффективного контракта в общем образовании;
- 3) в сфере дополнительного образования детей:
 - расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
 - создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
 - введение эффективного контракта в дополнительном образовании.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем, определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы образования Камбарского района.

Задачами подпрограммы являются:

- 1) осуществление установленных полномочий (функций) Управлением народного образования, организация эффективного управления системой образования Камбарского района;
- 2) методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС;
- 3) организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Камбарского района;
- 4) обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами;
- 5) совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Камбарского района;
- 6) организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
- 7) организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

4.3. Целевые показатели (индикаторы)

- 1) Оценка качества муниципальной системы образования Камбарского района.

Используется показатель, рассчитываемый автономным учреждением Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», в ходе проведения оценки качества муниципальных систем образования.

Показатель характеризует результативность системы образования в Камбарском районе.

- 2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, влияет на качество образования.

4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года, единиц.

Показатель характеризует результативность мер по обеспечению кадрами муниципальных образовательных организаций Камбарского района.

6) Доля муниципальных образовательных организаций Камбарского района, с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных образовательных организаций от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных образовательных организаций.

7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Камбарского района, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций Камбарского района от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

8) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории города, получивших финансовую поддержку в виде грантов, ед.

Показатель характеризует работу по привлечению дополнительных источников финансирования программ (проектов) в сфере образования Камбарского района.

10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан

Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

4.4. Сроки и этапы реализации

Подпрограмма реализуется в 2015-2020 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

4.5. Основные мероприятия

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1) Реализация установленных полномочий (функций) Управлением народного образования Камбарского района, организация управления муниципальной программой «Развитие образования».

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления народного образования.

2) Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению народного образования.

В рамках основного мероприятия, по договорам с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению народного образования, централизованной бухгалтерией, образованной в составе Управления народного образования, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составления отчетности в соответствующих учреждениях.

3) Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений.

Основное мероприятия реализуется в рамках деятельности информационно-методического отдела Управления народного образования.

4) Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных учреждений Камбарского района.

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

5) Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению народного образования.

б) Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог года».

7) Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

В рамках основного мероприятия планируется деятельность по следующим направлениям:

а) Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования. Мероприятия будут реализовываться с учетом принятых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, определяющих базовый перечень государственных (муниципальных) услуг, а также регламентирующих порядок установления ведомственных перечней муниципальных услуг. Результатом должен стать муниципальный правовой акт.

б) Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию

бюджетных средств, а также развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, дополнительном образовании и воспитании детей.

в) Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, дополнительного образования детей в негосударственных организациях. После создания правовой базы – размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе.

8) Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

9) Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

10) Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Камбарском районе.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования Камбарского района.

11) Организация работ по развитию системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

4.6. Меры муниципального регулирования

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 октября 2013г. №687 утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования «Камбарский район», направленные на повышение эффективности образования».

Постановлением Администрации Камбарского района от 16 августа 2013 года № 528 утверждено Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, казенных образовательных учреждений Камбарского района.

Решением Районного совета депутатов Камбарского района Муниципальные учреждения Камбарского района освобождены от уплаты земельного налога. Данная льгота распространяется, в том числе, на муниципальные образовательные организации.

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

4.7. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами

В рамках подпрограммы во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики решаются следующие вопросы:

- повышение квалификации кадров муниципальных образовательных организаций;
- организация целевой контрактной подготовки;
- совершенствования системы оплаты труда, заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;
- разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Аттестацию педагогических работников образовательных учреждений Камбарского района осуществляет Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями решаются вопросы, связанные с совершенствованием организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе образования Камбарского района, в том числе выделения муниципальных услуг, определения нормативных финансовых затрат на их оказание, определения показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

4.8. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

- 3) средства бюджета Камбарского района,
 - в том числе субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики (возможность);
- 4) доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей;

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2015-2020 годы за счет средств бюджета Камбарского района составит 111 131,8 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего
2015 г.	18 241,3
2016 г.	18 578,1
2017 г.	18 578,1
2018 г.	18 578,1
2019 г.	18 578,1
2020 г.	18 578,1
Итого 2015-2020 гг.	111 131,8

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района сформировано:

- на 2015-2016 годы – в соответствии с решением Совета депутатов МО «Камбарский район» о бюджете МО «Камбарский район» на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов;
- на 2017-2020 годы – на основе расходов на 2016 год

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Камбарского района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

4.9. Риски и меры по управлению рисками

1) Организационно-управленческие риски

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования в части дополнительного образования и воспитания детей. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования», особенно в части дополнительного образования детей и реализации молодежной политики. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Камбарского района, настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами «Развитие дополнительного образования детей» и «Реализация молодежной политики».

2) Правовые риски

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Удмуртской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

3) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью внедрения эффективных трудовых контрактов в сфере образования, а также совершенствованием механизма формирования муниципальных заданий и субсидий на их финансовое обеспечение. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных образовательных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

4.10. Конечные результаты и показатели эффективности

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения района, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Камбарском районе.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

а) на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;

б) на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

1) повысится оценка качества муниципальной системы образования Камбарского района;

2) средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций достигнет 29 476 рублей;

3) со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Камбарского района будут заключены эффективные контракты;

4) в сферу образования района за период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде гранта на реализацию программ (проектов);

5) удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 90 процентов.

Приложение 1. Сведения о составе и значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

Приложение 1
к муниципальной программе
Камбарского района
"Развитие образования и воспитание"
на 2015-2020 годы

Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

Код аналитической программной классификации		№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)							2020 год
					2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
МП	Пп				отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	
01	1		Развитие дошкольного образования									
01	1	1	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	процентов	76,4	74,9	75,7	78,8	78,8	78,8	78,8	78,8
01	1	2	Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	процентов	17,7	16,8	16,6	12,7	12,0	12,0	12,0	12,0
01	1	3	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет,	процентов	98,0	99,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Код аналитической программной классификации	№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)								
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
МП	Пп			отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз		
		обучающихся в школе)										
01	1	4	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)	процентов	99,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
01	1	5	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	0	0	23,0	41,0	66,0	100,0	100,0	100,0
01	1	6	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	процентов	0	0	0	0	25	17	17	0
01	1	7	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	рублей	10 683	11 505	12 253	13 135	13 135	13 135	13 135	13 135
01	1	8	Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием	процентов	96	96	98	98	99	100	100	100
01	1	9	Доля педагогических работников	процентов	74,0	75,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0	

Код аналитической программной классификации	№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)								
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз		
МП	Пп											
01	1	15	Удовлетворенность родителей качеством оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования	процентов	70,0	75,0	80,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0
01	1	16	Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме	процентов	0	0	30,0	50,0	60,0	70,0	70,0	70,0
01	2		Развитие общего образования									
01	2	1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	процентов	98,6	98,8	98,6	100	100,0	100,0	100,0	100,0
01	2	2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	0	1,2	1,5	0	0	0	0	0
01	2	3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена		2,15	2,10	2,05	2,00	1,95	1,90	1,9	1,9
01	2	4	Удельный вес учащихся организаций	процентов	21,6	34,1	46,7	57,7	67,4	78,0	100,0	

Код аналитиче ской программ ной классифик ации	№ п/ п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)								
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз		
МП	Пп											
		общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся организаций общего образования, в том числе:										100,0
01	2	на ступени начального общего образования	процентов	49,1	74,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
01	2	на ступени основного общего образования	процентов	0	2,5	4,6	25,0	43,5	67,8	92,3		100,0
01	2	на ступени среднего общего образования	процентов	0	0	0	0	0	0	14,0		100,0
01	2	5 Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	18,18	18,18	20,0	20,0	10,0	0	0		0
01	2	6 Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	процентов	80,0	81,2	82,7	82,7	90,0	90,0	90,0		90,0
01	2	7 Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процентов	81,1	78,1	85,6	84,8	86,0	86,0	86,0		86,0
01	2	8 Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных	процентов	8,7	9,5	9,7	9,0	9,0	9,0	9,0		9,0

Код аналитиче ской программ ной классифик ации	№ п/ п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)								
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
				отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз		
МП	Пп											
		формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы										
01	3	3	Количество участников конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе:	чел.	3575	4174	4200	4200	4200	4200	4200	4200
01	3		на российском уровне		39	65	65	65	65	65	65	65
01	3		на республиканском уровне		757	571	571	571	571	571	571	571
01	3		на районном уровне		2779	3538	3538	3538	3538	3538	3538	3538
01	3	4	Количество победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, всего, в том числе:	чел.	375	414	414	414	414	414	414	414
01	3		на российском уровне		12	9	9	9	9	9	9	9
01	3		на республиканском уровне		32	42	42	42	42	42	42	42
01	3		на районном уровне		331	363	363	363	363	363	363	363
01	3	5	Количество учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности	чел.	229	295	296	296	296	296	296	296
01	3	6	Количество программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей, реализуемых на территории Камбарского района, получивших финансовую поддержку в виде грантов	ед.	0	0	0	1	1	1	1	1
01	3	7	Доля муниципальных учреждений	процентов	100	100	50	50	50	50	0	

Код аналитической программной классификации	№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)									
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
				отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз			
МП	Пп												
		заключены эффективные контракты											
01	3	12	Удельный вес муниципальных учреждений дополнительного образования детей, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей	процентов	0	0	0	0	0	0	0	0	100,0
01	3	13	Независимая оценка качества дополнительного образования детей <i>(используется по мере внедрения оценки)</i>	баллов									
01	3	14	Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению дополнительного образования детей	процентов	70,0	75,0	80,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0	90,0
01	4		Управление системой образования Камбарского района										
01	4	1	Оценка качества муниципальной системы образования Камбарского района <i>(используется по мере внедрения оценки)</i>	баллов									
01	4	2	Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций	процентов	39,0	40,0	43,0	45,0	45,0	50,0	40,0	40,0	40,0
01	4	3	Доля педагогических работников муниципальных образовательных	процентов	77,0	78,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0	90,0	

Код аналитиче ской программ ной классифик ации	№ п/ п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения целевых показателей (индикаторов)								
				2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
МП	Пп			отчет	оценка	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз	прогноз		
01	4	10	Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования	процентов	70,0	75,0	80,0	80,0	85,0	90,0	90,0	90,0

Приложение 2. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Приложение 2
к муниципальной программе
Камбарского района
"Развитие образования и воспитание"
на 2015-2020 годы

Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	1			Развитие дошкольного образования				
01	1	01		Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в муниципальном образовании «Камбарский район»	Управление народного образования	2015-2020 годы	Учет детей, претендующих на получение дошкольного образования, предоставление путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	01.1.2; 01.1.3, 01.1.4, 01.1.5, 01.1.15
01	1	02		Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми				
01	1	02	1	Субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	Управление народного образования	2015-2020 годы	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	01.1.1, 01.1.9, 01.1.15
01	1	02	2	Уплата налога на имущество организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Уплата налога на имущество организаций муниципальными дошкольными образовательными организациями	01.1.1, 01.1.9, 01.1.15
01	1	02	3	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений за счет средств бюджета Камбарского района	Управление народного образования	2015-2022 годы	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных	01.1.1, 01.1.15

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
							организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях	
01	1	03		Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях Камбарского района, реализация переданных государственных полномочий Удмуртской Республики	01.1.1, 01.1.3, 01.1.4, 01.1.5
01	1	04		Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии	Управление народного образования	2015-2020 годы	Предоставление мер социальной поддержки, реализация переданных государственных полномочий Удмуртской Республики	01.1.1, 01.1.3, 01.1.4, 01.1.5
01	1	05		Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Приобретение мебели, оборудования	01.1.7, 01.1.15
01	1	06		Модернизация пищеблоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях (РЦП «Детское и школьное питание», МП «Детское и школьное питание»)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Модернизация пищеблоков, создание условия для обеспечения детей полноценным питанием	01.1.7
01	1	07		Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях (МП «Безопасность образовательного учреждения»)				
01	1	07	1	Обеспечение мер пожарной безопасности	Управление	2015-2020	Реализация мер пожарной безопасности в	01.1.1, 01.1.7

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
					народного образования	годы	муниципальных дошкольных образовательных организациях	
01	1	07	2	Аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями	Управление народного образования	2015-2020 годы	Приведение рабочих мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях в соответствие с установленными требованиями	01.1.1, 01.1.7
01	1	07	3	Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов, принятие мер реагирования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Муниципальные правовые акты	01.1.1, 01.1.7
01	1	08		Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций	01.1.1
01	1	09		Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных дошкольных образовательных учреждений Камбарского района				
01	1	09	1	Реконструкция здания МБДОУ детский сад №3 «Сказка» г.Камбарки, реконструкция здания МДОУ детский сад «Колосок» с.Ершовка, реконструкция МДОУ детский сад «Улыбка» д.Н.Армязь.	Администрация Камбарского района	2017-2020г.	Приведение зданий дошкольных образовательных учреждений в соответствие с требованиями	01.1.1, 01.1.2, 01.1.3, 01.1.4, 01.1.5, 01.1.8
01	1	10		Строительство дошкольных образовательных учреждений на территории Камбарского района				
01	1	10	1	Строительство детского сада в г.Камбарка на 220 мест	Администрация Камбарского района	2016 год	Ввод в действие детского сада на 220 мест	01.1.1, 01.1.2, 01.1.3, 01.1.4, 01.1.5, 01.1.8
01	1	11		Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования				
01	1	11	1	Формирование нормативной правовой базы	Управление народного образования	2015 год	Уточнение перечня муниципальных услуг, уточнение методики расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, присмотру и уходу за ребенком (с учетом необходимости определения объема	01.1.6

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
							финансирования муниципального заказа, размещаемого в негосударственных организациях)	
01	1	11	2	Размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, присмотру и уходу за ребенком в негосударственных организациях	Управление народного образования	2015-2020 годы	Размещение муниципального заказа, контроль за исполнением	01.1.6
01	1	12		Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (требований) дошкольного образования				
01	1	12	1	Организация работы районных экспериментальных площадок, обеспечивающих внедрение части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Внедрение части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей (региональная составляющая)	01.1.7, 01.1.15
01	1	12	2	Организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам (требованиям) дошкольного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Внедрение региональной составляющей на районных методических площадках и распространение успешного опыта в муниципальные дошкольные образовательные организации	01.1.7, 01.1.15
01	1	12	3	Утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования, соответствующим федеральным государственным стандартам	Управление народного образования	2015 год	Муниципальный правовой акт	01.1.7, 01.1.15
01	1	12	4	Уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования)	Управление народного образования	2015 год	Увеличение нормативных затрат, используемых для расчета финансового обеспечения оказания муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми	01.1.7, 01.1.15
01	1	12	5	Актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования	Управление народного образования	2015-2016 годы	Актуализированные образовательные программы дошкольного образования	01.1.7, 01.1.15
01	1	13		Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием	Управление народного образования	2015-2016 годы	Муниципальные правовые акты	01.1.14

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
				корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми				
01	1	14		Организация подготовки и повышения квалификации кадров	Управление народного образования	2015-2020 годы	Целевой набор. Повышение квалификации кадров.	01..1.10, 01.1.11
01	1	15		Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования				
01	1	15	01	Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) оценки качества дошкольного образования на основе республиканской системы мониторинга деятельности дошкольных образовательных организаций с включением возможности формирования независимого общественного мнения, порядка проведения такой оценки	Управление народного образования	2015 год	Методика проведения оценки качества дошкольного образования, в том числе населением (потребителями услуг), порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты)	01.1.15
01	1	15	02	Проведение оценки качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций дошкольного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Результаты оценки качества дошкольного образования в разрезе образовательных организаций дошкольного образования. Публикация сведений на официальном сайте Администрации Камбарского района	01.1.15
01	1	16		Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций				
01	1	16	1	Разработка показателей оценки эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района	Управление народного образования	2015-2016 годы	Муниципальные правовые акты	01.1.9, 01.1.10, 01.1.12, 01.1.13, 01.1.15
01	1	16	2	Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района	Управление народного образования	2015-2016 годы	Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района	01.1.9, 01.1.10, 01.1.12, 01.1.13, 01.1.15
01	1	16	3	Организация работы по заключению эффективных	Управление	2015-2016	Заключение эффективных контрактов с	01.1.9, 01.1.10,

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
				контрактов с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района	народного образования	годы	педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района	01.1.12, 01.1.13
01	1	16	4	Информационное сопровождение внедрения эффективного контракта	Управление народного образования	2015-2016 годы	Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, проведение семинаров	01.1.12, 01.1.13
01	1	17		Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в Камбарском районе				
01	1	17	1	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных СМИ, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикации о дошкольном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	01.1.10, 01.1.17, 01.1.18
01	1	17	2	Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Камбарского района об организации предоставления дошкольного образования в Камбарском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Актуальные сведения об организации дошкольного образования в Камбарском районе на официальном сайте Администрации Камбарского района в сети Интернет	01.1.10
01	1	17	3	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Камбарского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений	Управление народного образования	2015-2020 годы	Актуальные сведения о деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Камбарского района на официальных сайтах соответствующих учреждений	01.1.10
01	1	18		Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования				
01	1	18	1	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Оценка качества оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования потребителями	01.1.15, 01.1.16, 01.1.17, 01.1.18

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	1	18	2	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования	01.1.15
01	1	18	3	Публикация на официальном сайте Камбарского района и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении народного образования Администрации Камбарского района, а также муниципальных учреждениях дошкольного образования Камбарского района, контактных телефонах и адресах электронной почты	Управление народного образования	2015-2020 годы	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, для населения (потребителей услуг)	01.1.15
01	2			Развитие общего образования				
01	2	01		Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования				
01	2	01	1	Субвенции из бюджета Удмуртской Республики на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Управление народного образования	2015-2020 годы	Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	01.2.1, 01.2.2, 01.2.4, 01.2.10, 01.2.17, 01.2.18, 01.2.19
01	2	01	2	Средства бюджета Камбарского района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений	Управление народного образования	2015-2020 годы	Организация предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	01.2.1, 01.2.2, 01.2.4, 01.2.17, 01.2.18, 01.2.19
01	2	01	3	Субсидии из бюджета Удмуртской Республики на уплату налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями	Управление народного образования	2015-2020 годы	Уплата налога на имущество организаций муниципальными общеобразовательными организациями	01.2.1, 01.2.2, 01.2.4, 01.2.17, 01.2.18, 01.2.19
01	2	02		Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования. Возможность обучения по ФГОС	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.4, 01.2.6, 01.2.17, 01.2.18, 01.2.19
01	2	03		Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в	Управление народного	2015-2020 годы	Возможность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.4, 01.2.6, 01.2.17,

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
				муниципальных общеобразовательных организациях	образования		Возможность обучения по ФГОС	01.2.18,01.2.19
01	2	04		Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием (РЦП «Детское и школьное питание», МП «Детское и школьное питание»)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Обеспечение завтраком, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-5-х классов общеобразовательных учреждений; обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малоимущих семей	01.2.7, 01.2.9, 01.2.19
01	2	05		Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений	Администрация Камбарского района	2015-2020 годы	Модернизация пищеблоков, создание условий для обеспечения обучающихся полноценным питанием	01.2.6, 01.2.7, 01.2.9, 01.2.20
01	2	06		Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (МП «Безопасность образовательного учреждения»)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.7, 01.2.17, 01.2.18,01.2.19
01	2	07		Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Благоустроенные прилегающий территории	01.2.18,01.2.19
01	2	08		Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования Камбарского района				
01	2	08	01	Реконструкция зданий МОУ Борковская ООШ,МБОУ Камбарская СОШ №3, МБОУ Шольинская СОШ, МКОУ Балакинская ООШ.	Администрация Камбарского района	2016-2020г.	Приведение зданий обще образовательных организаций в соответствие с требованиями	01.2.1, 01.2.2, 01.2.5, 01.2.6, 01.2.8, 01.2.17, 01.2.18,01.2.19
01	2	9		Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне (МП «Одаренные дети»)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Проведение олимпиад школьников. Выявление одаренных детей	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.18,01.2.19
01	2	10		Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников				
01	2	10	01	Организация мониторинга готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования и профессионального образования на регулярной основе	Управление народного образования	2015-2020 годы	Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер реагирования	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.18,01.2.19
01	2	10	02	Организация мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также	Управление народного образования	2015-2020 годы	Результаты мониторинга, характеризующие качество образования. Принятие мер реагирования	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.18,01.2.19

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
				мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций				
01	2	11		Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений	Управление народного образования	2015-2020годы	Целевой набор. Повышение квалификации кадров	01.2.11, 01.2.12
01	2	12		Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования				
01	2	12	01	Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества общего образования	Управление народного образования	2015 год	Методика проведения оценки качества общего образования, порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты)	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.18,01.2.19
01	2	12	02	Проведение независимой оценки качества общего образования в разрезе общеобразовательных организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Результаты оценки качества общего образования в разрезе общеобразовательных организаций. Публикация сведений на официальном сайте Администрации Камбарского района	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.18,01.2.19
01	2	13		Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций				
01	2	13	01	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района	Управление народного образования	2015 год	Муниципальный правовой акт (акты), устанавливающий показатели эффективности деятельности	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.6, 01.2.9, 01.2.11, 01.2.13, 01.2.14, 01.2.17, 01.2.18,01.2.19
01	2	13	02	Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района	Управление народного образования	2015-2016 годы	Заключенные эффективные трудовые контракты с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.6, 01.2.9, 01.2.11, 01.2.15, 01.2.18,01.2.19
01	2	13	03	Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района	Управление народного образования	2015-2016 годы	Заключенные эффективные трудовые контракты с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций Камбарского района	01.2.1, 01.2.2, 01.2.3, 01.2.11, 01.2.15, 01.2.18,01.2.19

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	2	13	04	Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта	Управление народного образования	2015-2016 годы	Семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах	01.2.14, 01.2.15
01	2	14		Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Муниципальный правовой акт о порядке расчета нормативных затрат. Повышение эффективности использования бюджетных средств	01.2.1, 01.2.2., 01.2.3, 01.2.6, 01.2.11, 01.2.16, 01.2.18, 01.2.19
01	2	15		Информирование населения об организации предоставления общего образования в Камбарском районе				
01	2	15	01	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикации об общем образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	01.2.12, 01.1.19
01	2	15	02	Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Камбарского района об организации предоставления общего образования в Камбарском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Администрации Камбарского района. Обеспечение открытости данных об организации общего образования	01.2.12, 01.1.19
01	2	15	03	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Камбарского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикация данных о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	01.2.3, 01.2.12, 01.1.19
01	2	16		Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования				
01	2	16	1	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования	01.2.19

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	2	16	2	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования	01.2.19
01	2	16	3	Публикация на официальном сайте Администрации Камбарского района и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении народного образования Администрации Камбарского района, а также муниципальных общеобразовательных организациях Камбарского района, контактных телефонах и адресах электронной почты	Управление народного образования	2015-2020 годы	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере общего образования, для населения (потребителей услуг)	01.2.19
01	3			Развитие дополнительного образования детей				
01	3	01		Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Управление народного образования	2015-2020 годы	Предоставление дополнительного образования детей МБОУ ДОД Камбарская ДЮСШ и МБОУ ДОД Камбарский ДДиЮ	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.13
01	3	02		Обеспечение участия представителей Камбарского района в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на районном, республиканском, межрегиональном и российском уровнях (МП «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Камбарском районе»)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Участие представителей Камбарского района в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на районном, республиканском, межрегиональном и российском уровнях	01.3.3, 01.3.4, 01.3.5
01	3	03		Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей, распространение успешного опыта				
01	3	03	01	Разработка новых образовательных программ и проектов в сфере дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Новые образовательные программы и проекты в сфере образования детей	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.13, 01.3.14
01	3	03	02	Выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Методическое сопровождение дополнительного образования детей	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.13, 01.3.14
01	3	03	03	Проведение семинаров, совещаний по распространению успешного опыта организации дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Методическое сопровождение дополнительного образования детей	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.13, 01.3.14

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	3	04		Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Приобретение оборудования, инвентаря	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.13, 01.3.14
01	3	05		Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий для предоставления муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей (МП «Безопасность образовательного учреждения»)	Управление народного образования	2015-2020 годы	Повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.1, 01.3.14
01	3	06		Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Благоустройство прилегающих территорий	01.3.11, 01.3.12
01	3	07		Капитальный ремонт муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Администрация Камбарского района			
01	3	07	01	Капитальный ремонт зданий МБОУ ДОД Камбарский ДДиЮ, МБОУ ДОД ДЮСШ Камбарского района	Администрация Камбарского района	2016-2020 годы	Приведение зданий учреждений дополнительного образования в соответствие с требованиями	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.7, 01.3.11, 01.3.12
01	3	08		Внедрение организационно-финансовых механизмов, направленных на повышение эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей				
01	3	08	01	Уточнение ведомственных перечней муниципальных услуг в сфере образования, культуры и молодежной политики, физической культуры и спорта	Управление народного образования	2015 год	Муниципальные правовые акты. Обеспечение единых методических подходов к определению муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей	01.3.1, 01.3.2, 01.3.12, 01.3.11, 01.3.12
01	3	08	02	Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного образования детей)	Управление народного образования	2016-2017 годы	Муниципальный правовой акт	01.3.1, 01.3.2, 01.3.12, 01.3.11, 01.3.12

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	3	09		Развитие негосударственного сектора дополнительного образования детей				
01	3	09	01	Размещение муниципального заказа на оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей в негосударственных организациях	Управление народного образования	2016-2020 годы	Размещение муниципального заказа в негосударственных организациях, контроль за его выполнением	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.11, 01.3.12
01	3	09	02	Софинансирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Муниципальные правовые акты о проведении конкурсов, условиях софинансирования	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.6, 01.3.11, 01.3.12
01	3	10		Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования детей				
01	3	10	01	Разработка и утверждение муниципальной модели (методики) независимой оценки качества дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015 год	Методика проведения оценки качества дополнительного образования детей, порядок проведения такой оценки. Муниципальный правовой акт (акты)	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.9, 01.3.11, 01.3.12
01	3	10	02	Проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций дополнительного образования детей	Администрация Камбарского района	2015-2020 годы	Результаты оценки качества дополнительного образования детей в разрезе организаций. Публикация сведений на официальном сайте Администрации Камбарского района	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.9, 01.3.11, 01.3.12
01	3	11		Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных учреждений дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Целевой набор. Повышение квалификации кадров	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.9, 01.3.13, 01.3.14
01	3	12		Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных учреждений дополнительного образования детей				
01	3	12	01	Разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом направленности дополнительного	Управление народного образования	2015 год	Муниципальные правовые акты, устанавливающие показатели эффективности деятельности (с учетом направленности дополнительного образования детей)	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.14

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
				образования детей)				
01	3	12	02	Заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2016 годы	Заключенные эффективные трудовые контракты с руководителями муниципальных образовательных организаций Камбарского района	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.10, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.14
01	3	12	03	Организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2016 годы	Заключенные эффективные трудовые контракты с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций Камбарского района	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.11, 01.3.13, 01.3.14
01	3	12	04	Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта	Управление народного образования		Семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах	01.3.10, 01.3.11
01	3	13		Информирование населения об организации предоставления дополнительного образования детей в Камбарском районе				
01	3	13	01	Взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дополнительном образовании детей в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикации о дополнительном образовании в СМИ, сюжеты на радио и телевидении	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.13, 01.3.14
01	3	13	02	Подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации Камбарского района об организации предоставления дополнительного образования детей в Камбарском районе, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей, муниципальных организациях дополнительного образования детей	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикация актуальных сведений на официальном сайте Администрации Камбарского района. Обеспечение открытости данных об организации дополнительного образования детей	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.13, 01.3.14
01	3	13	03	Осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей Камбарского района, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих организаций	Управление народного образования	2015-2020 годы	Публикация данных о деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей. Обеспечение открытости данных в соответствии с законодательством	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.13, 01.3.14

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	3	14		Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей				
01	3	14	01	Организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дополнительного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.13, 01.3.14
01	3	14	02	Рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дополнительного образования детей, принятие мер реагирования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Рассмотрение обращений граждан, принятие мер реагирования	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.13, 01.3.14
01	3	14	03	Публикация на официальном сайте Администрации Камбарского района и поддержание в актуальном состоянии информации о структурных подразделениях и должностных лицах Администрации Камбарского района, организующих предоставление дополнительного образования детей, а также муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей Камбарского района, их контактных телефонах и адресах электронной почты	Управление народного образования	2015-2020 годы	Доступность сведений о структурах и должностных лицах, отвечающих за организацию и предоставление муниципальных услуг в сфере дополнительного образования детей, для населения (потребителей услуг)	01.3.1, 01.3.2, 01.3.3, 01.3.4, 01.3.5, 01.3.6, 01.3.8, 01.3.13, 01.3.14
01	4			Управление системой образования Камбарского района				
01	4	01		Реализация установленных полномочий (функций) Управлением народного образования Администрации Камбарского района, организация управления муниципальной программой «Развитие образования»	Управление народного образования	2015-2020 годы	Реализация установленных полномочий (функций), организация управления муниципальной программой «Развитие образования»	01.4.1, 01.4.10
01	4	02		Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению народного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Осуществление бухгалтерского учета в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению народного образования	01.4.1
01	4	03		Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных учреждений	Управление народного образования	2015-2020 годы	Методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений	01.4.1

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
01	4	04		Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных организаций Камбарского района	Управление народного образования	2015-2020 годы	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	01.4.1, 01.4.2, 01.4.3, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10
01	4	05		Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению народного образования	Управление народного образования	2015-2020 годы	Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами	01.4.1, 01.4.9, 01.4.10
01	4	06		Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог года»	Управление народного образования	2015-2020 годы	Стимулирование педагогических кадров муниципальных образовательных учреждений к достижению результатов профессиональной служебной деятельности	01.4.3, 01.4.8
01	4	07		Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования				
01	4	07	01	Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования	Управление народного образования	2015 год	Муниципальный правовой акт. Уточнение перечня муниципальных услуг в целях возможности установления четкого задания и контроля за его выполнением, расчета финансового обеспечения задания	01.4.1, 01.4.10
01	4	07	02	Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования	Управление народного образования	2015-2016 годы	Внедрение единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений	01.4.1, 01.4.9, 01.4.10
01	4	07	03	Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, дополнительного образования детей в негосударственных организациях; размещение муниципального заказа на оказание	Управление народного образования	2016-2020 годы	Развитие негосударственного сектора в сфере образования (дошкольное образование, дополнительное образование детей). Создание конкурентной среды, способствующей повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных	01.4.1, 01.4.9, 01.4.10

Код аналитической программной классификации				Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Срок выполнения	Ожидаемый непосредственный результат	Взаимосвязь с целевыми показателями (индикаторами)
МП	Пп	ОМ	М					
				соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе			учреждений	
01	4	08		Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений	Управление народного образования	2015-2016 годы	Заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений. Повышение эффективности и результативности деятельности системы образования, привлечение в сферу квалифицированных и инициативных специалистов	01.4.1, 01.4.4, 01.4.6, 01.4.7, 01.4.8, 01.4.9, 01.4.10
01	4	09		Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования)	Управление народного образования	2015-2016 годы	Проведение независимой оценки качества образования (по ступеням образования). Разработка и реализации по результатам оценки мер, направленных на повышение качества образования	01.4.1, 01.4.2, 01.4.4, 01.4.5, 01.5.10
01	4	10		Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Камбарском районе	Управление народного образования	2015-2020 годы	Обеспечение открытости данных в сфере образования	01.4.1, 01.4.2, 01.4.4, 01.4.5, 01.5.10
01	4	11		Организация работ по развитию системы и обеспечению обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования	Управление народного образования	2015-2020годы	Обеспечение взаимосвязи с потребителями муниципальных услуг. Разработка и реализация мер реагирования на жалобы и предложения потребителей	01.4.1, 01.4.2, 01.4.4, 01.4.5, 01.4.10

Приложение 3. Финансовая оценка мер муниципального регулирования

Приложение 3
к муниципальной программе
Камабарского района
"Развитие образования и воспитание"
на 2015-2020 годы

Финансовая оценка применения мер муниципального регулирования

Код аналитической программной классификации		Наименование меры муниципального регулирования	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата, тыс. руб.						Краткое обоснование необходимости применения меры
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
МП	Пп									
01	1	Развитие дошкольного образования								
01	1	Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений Камбарского района (в части дошкольных образовательных организаций)	Объем предоставленной налоговой льготы	437,0	437,0	437,0	437,0	437,0	437,0	Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания
01	2	Развитие общего образования								
01	2	Освобождение от уплаты земельного налога муниципальных учреждений Камбарского района (в части учреждений общего образования)	Объем предоставленной налоговой льготы	783,943	783,943	783,943	783,943	783,943	783,943	Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания
01	3	Развитие дополнительного образования детей								
01	3	Освобождение от уплаты земельного налога	Объем предоставленной налоговой	69,349	69,349	69,349	69,349	69,349	69,349	Исключение встречных финансовых потоков: средства на уплату земельного налога не

Код аналитической программной классификации		Наименование меры муниципального регулирования	Показатель применения меры	Финансовая оценка результата, тыс. руб.						Краткое обоснование необходимости применения меры
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
МП	Пп									
		муниципальных учреждений Камбарского района(в части учреждений дополнительного образования детей)	льготы						69,349	учитываются при расчете объема субсидии на выполнение муниципального задания
01	4	Управление системой образования Камбарского района								
01	4	Освобождение от уплаты земельного налога Управления народного образования	Объем предоставленной налоговой льготы	64,119	64,119	64,119	64,119	64,119	64,119	Исключение встречных финансовых потоков:

Приложение 4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Приложение 4
к муниципальной программе
Камбарского района
"Развитие образования и воспитание"
на 2015-2020 годы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)

Код аналитической программной классификации	ГРБС	Наименование муниципальной услуги (работы)	Наименование показателя	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020г.
01	1	Развитие дошкольного образования								
01	1	923 Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Количество воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения	чел.	1170	1224	1224	1224	1224	1224
			Расходы бюджета Камбарского района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	72309,0	74454,0	74454,0	74454,0	74454,0	74454,0
01	2	Развитие общего образования								
01	2	923 Реализация основных общеобразовательных программ общего образования	Количество обучающихся	чел.	2066	2201	2201	2201	2201	2201
			Расходы бюджета Камбарского района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	119236,1	121350,1	121350,1	121350,1	121350,1	121350,1
01	3	Развитие дополнительного образования детей								
01	3	921 Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Количество обучающихся	чел.	1230	1230	1230	1230	1230	1230
			Расходы бюджета Камбарского района на оказание муниципальной услуги (выполнение работы)	тыс. руб.	18 246,3	18583,1	18583,1	18578,1	18578,1	18578,1

Приложение 5. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального района (городского округа)

Приложение 5
к муниципальной программе
Камбарского района
"Развитие образования и воспитание"
на 2015-2020 годы

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального района (городского округа)

Код аналитической программной классификации				Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации					Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей					
М П	П п	О М	М			ГРБ С	Р з	П р	ЦС	ВР	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
01				"Развитие образования и воспитание" на 2015-2020 годы	Всего					239919,3	244889,4	244889,4	244889,4	244889,4	244889,4	
					Управление народного образования	374					239919,3	244889,4	244889,4	244889,4	244889,4	244889,4
01	1			Развитие дошкольного образования	Всего					72309,0	74454,0	74454,0	74454,0	74454,0	74454,0	
					Управление народного образования	374					72309,0	74454,0	74454,0	74454,0	74454,0	74454,0
01	1	02		Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми	Всего					70565,0	72710,0	72710,0	72710,0	72710,0	72710,0	
					Управление народного образования	374					70565,0	72710,0	72710,0	72710,0	72710,0	72710,0
01	1	02	01	Субвенции на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав	Управление народного образования	374	07	01	0410547	244	52214,0	52214,0	52214,0	52214,0	52214,0	

Код аналитической программной классификации				Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации					Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей					
М П	П п	О М	М			ГРБ С	Р з	П р	ЦС	ВР	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
				граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях												
01	1	02	03	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений за счет средств бюджета Камбарского района	Управление народного образования	374	07	01	4209980	244	18351,0	20496,0	20496,0	20496,0	20496,0	
01	1	03		Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление народного образования	374	10	04	0410424	244	1628,0	1628,0	1628,0	1628,0	1628,0	
01	1	03		Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии	Управление народного образования	374	10	04	0410448	244	116,0	116,0	116,0	116,0	116,0	
01	2			Развитие общего образования	Всего						131895,6	134200,8	134200,8	134200,8	134200,8	
					Управление	374					131895,	134200	134200,8	134200,8	134200,8	

Код аналитической программной классификации				Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации					Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей					
М П	П п	О М	М			ГРБ С	Р з	П р	ЦС	ВР	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
					народного образования					6	,8					
01	2	01		Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования	Управление народного образования	374				131895,6	134200,8	134200,8	134200,8	134200,8	134200,8	
01	2	01	01	Финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	Управление народного образования	374	07	02	0420431	244	111503,0	111503,0	111503,0	111503,0	111503,0	
01	2	01	02	Обеспечение деятельности подведомственных учреждений за счет средств бюджета Камбарского района	Управление народного образования	374	07	02	4219980	244	20367,6	22687,8	22687,8	22687,8	22687,8	
01	2	04		Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием (МП «Детское и школьное питание»)	Управление народного образования	374	07	02	7952200	244	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
01	02	06		Мероприятия направленные на обеспечение безопасности условия обучения детей в муниципальных общеобразовательных учреждений (МП «Безопасность	Управление народного образования	374	07	02	7951600	244	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	

Код аналитической программной классификации				Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Код бюджетной классификации					Расходы бюджета муниципального образования, тыс. рублей					
М П	П п	О М	М			ГРБ С	Р з	П р	ЦС	ВР	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
				образовательного учреждения»												
01	2	09		Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне (МП «Одаренные дети»)	Управление народного образования	374	07	02	7950600	244	15,0					
01	3			Развитие дополнительного образования детей	Всего						18246,3	18583,1	18583,1	18578,1	18578,1	
					Управление народного образования	374					18246,3	18583,1	18583,1	18578,1	18578,1	
01	3	01		Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности	Управление народного образования	374	07	02	4239980	244	18241,3	18578,1	18578,1	18578,1	18578,1	
01	3	01		Обеспечение участия представителей Камбарского района в конкурсах, смотрах, соревнованиях, турнирах и т.п. мероприятиях на районном, республиканском, межрегиональном и российских уровнях	Управление народного образования	374	07	02	4239980	244	5,0	5,0	5,0			
01	4			Управление системой образования Камбарского района	Всего						17468,4	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	
					Управление народного образования	374					17468,4	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	
01	4	01		Реализация установленных полномочий (функций) Управлением народного образования Администрации Камбарского района	Управление народного образования	374	07	09	4529900	244	17468,4	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	

Приложение 6. Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования

Приложение 6
к муниципальной программе
Камбарского района
"Развитие образования и воспитание"
на 2015-2020 годы

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет всех источников финансирования

Код аналитиче ской программ ной классифик ации	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей						
			Итого	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
МП	Пп								
01	"Развитие образования и воспитание" на 2015-2020 годы	Всего	1493664,0	244804,76	249774,86	249774,86	249769,86	249769,86	249769,86
		бюджет Камбарского района	1493664,0	244804,76	249774,86	249774,86	249769,86	249769,86	249769,86
		в том числе:							
		собственные средства	464007,3	73195,3	78165,4	78165,4	78160,4	78160,4	78160,4
		субсидии из бюджета Удмуртской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		субвенции из бюджета Удмуртской Республики	989880,0	164980,0	164980,0	164980,0	164980,0	164980,0	164980,0
		иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		иные источники	39776,76	6629,46	6629,46	6629,46	6629,46	6629,46	6629,46
01	1 Развитие дошкольного образования	Всего	462315,0	75265,0	77410,0	77410,0	77410,0	77410,0	77410,0
		бюджет Камбарского района	462315,0	75265,0	77410,0	77410,0	77410,0	77410,0	77410,0
		в том числе:							
		собственные средства	120831,0	18351,0	20496,0	20496,0	20496,0	20496,0	20496,0
		субсидии из бюджета Удмуртской	0,0						

Код аналитической программной классификации		Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей						
				Итого	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
МП	Пп									
			Республики							
			субвенции из бюджета Удмуртской Республики	313284,0	52214,0	52214,0	52214,0	52214,0	52214,0	52214,0
			иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики	0,0						
			средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению	0,0						
			иные источники	28200,0	4700,0	4700,0	4700,0	4700,0	4700,0	4700,0
01	2	Развитие общего образования	Всего	813843,6	133719,6	136024,8	136024,8	136024,8	136024,8	136024,8
			бюджет Камбарского района	813843,6	133719,6	136024,8	136024,8	136024,8	136024,8	136024,8
			в том числе:							
			собственные средства	133881,6	20392,6	22697,8	22697,8	22697,8	22697,8	22697,8
			субсидии из бюджета Удмуртской Республики	0,0						
			субвенции из бюджета Удмуртской Республики	669018,0	111503,0	111503,0	111503,0	111503,0	111503,0	111503,0
			иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики	0,0						
			средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению	0,0						
			иные источники	10944,0	1824,0	1824,0	1824,0	1824,0	1824,0	1824,0
01	3	Развитие дополнительного образования детей	Всего	111779,56	18351,76	18688,56	18688,56	18683,56	18683,56	18683,56
			бюджет Камбарского района	111779,56	18351,76	18688,56	18688,56	18683,56	18683,56	18683,56
			в том числе:							
			собственные средства	111146,8	18246,3	18583,1	18583,1	18578,1	18578,1	18578,1
			субсидии из бюджета Удмуртской Республики	0,0						
			субвенции из бюджета Удмуртской Республики	0,0						

Код аналитической программной классификации		Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источник финансирования	Оценка расходов, тыс. рублей						2020 год	
				Итого	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		
МП	Пп										
			иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики	0,0							
			средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению	0,0							
			иные источники	632,76	105,46	105,46	105,46	105,46	105,46	105,46	
01	4	Управление системой образования Камбарского района	Всего	105725,9	17468,4	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	
			бюджет Камбарского района	105725,9	17468,4	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5	17651,5
			в том числе:								
			собственные средства	98147,9	16205,4	16388,5	16388,5	16388,5	16388,5	16388,5	16388,5
			субсидии из бюджета Удмуртской Республики	0,0							
			субвенции из бюджета Удмуртской Республики	7578,0	1263,0	1263,0	1263,0	1263,0	1263,0	1263,0	1263,0
			иные межбюджетные трансферты из бюджета Удмуртской Республики	0,0							
			средства бюджета Удмуртской Республики, планируемые к привлечению	0,0							
			иные источники	0,0							